Истоки

*Информационно-методический бюллетень 9(60)*

*Уважаемые коллеги, предлагаем Вашему вниманию выступление по одной из самых трудных тем в работе учителя ОПК Буховой Марины Васильевны, учителя ОРКСЭ Старостеклянного филиала МБОУ Перкинской сош на видеоконференции Гимназического Союза России:*

***Опыт и планы привлечения родителей к освоению учащимися курса ОПК***

 Надо сказать, работать с родителями сложнее, чем с детьми, которые верят в этом возрасте каждому твоему слову. Работу с родителями будущих учеников мы начинаем в середине 3-го класса. На собрании я кратко знакомлю родителей с разными модулями и показываю им презентацию, полученную мною на курсах в РИРО, где очень доступно и убедительно рассказано о нашем модуле. После просмотра у родителей не возникает вопросов, какой 'модуль им выбрать. На последнем собрании в 3-м классе родители пишут заявления, а я приглашаю их сразу же на первый урок в 4-м классе «Россия -наша Родина». Вообще у меня все уроки открыты для посещения родителей, которые могут придти на урок, даже не предупреждая меня заранее. Я, конечно, этому всегда рада. Вы бы видели, как родители активно участвуют в беседах и с какой радостью отвечают на вопросы в тренингах и выполняют задания на закрепление материала. Посещение уроков положительно сказывается на взаимоотношениях родителей с детьми, у них появляются общие темы для общения.

 Я стараюсь не перегружать детей домашними заданиями, но чувствуется, что после посещения уроков, родители охотнее общаются с детьми при подготовке ими вопросов домашнего задания. Честно сказать, проекты мы пока не осиливаем. Но для меня было огромной радостью, когда после рассказа о Царской семье на одном из уроков ОПК папа одной из учениц вместе с дочерью изготовил Царский трон, причём работа очень изящная, какие-то завитушечки на спинке, ножках, сиденье. А всё это, оказывается, сделано из простой консервной банки! Но сколько любви и старания в этой поделке! А к Рождеству они вместе нарисовали витражными красками на стекле храм и подарили школе.

 Мы стараемся привлекать всех родителей к оформлению выставок к праздникам Рождества и Пасхи, которые проводим для всей школы и приглашаем жителей села. Они помогают нам в оформлении ширмы и декораций для кукольного театра, в изготовлении кукол и фигур для Рождественского вертепа. Вообще кукольный театр - это самая приемлемая форма для работы с нашими детьми, многие из которых сильно закомплексованы и не могут выступать перед аудиторией, а за ширмой, когда у них перед глазами текст, и их никто не видит, они раскрываются и преображаются. Родители теперь тоже активно участвуют в сценках вместе с детьми, помогают в изготовлении костюмов к праздникам.

 Очень активно мы привлекаем родителей к проведению Недели православной книги. У нас есть родители, которые регулярно покупают своим детям православные книжки , они с радостью приносят эти книжки на выставки, причём другие дети берут их домой, читают, а затем обмениваются. Мы попробовали и нам понравилось, читать детям эти книжечки на большой перемене, когда они завтракают. Они с удовольствием слушают, ведь у нас они сидят все рядышком, их всего 23 человека.

 Ещё родители участвуют в приготовлении праздничных блюд для всех учеников: сами узнают рецепты, как приготовить сочиво, как испечь куличи

или какая пасха вкуснее. Они с удовольствие участвуют в выставках пасхальных яиц или рождественских поделок.

 Так что родители уже с первого класса, даже с дошкольной группы, участвуя в наших мероприятиях, идут маленькими шажками к выбору модуля ОПК в 4-м классе и у них уже не возникает никаких сомнений в выборе , т.к. они результаты обучения видят собственными глазами на старших детях.

Ответственный за выпуск: Царева Л.В. Автор: Бухова М.В., учитель ОРКСЭ (ОПК)

2014 год русского языка и литературы Старостеклянного филиала МБОУ Перкинской сош